

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7			1F 指導訓練室45平方メートル 2F 勉強部屋 30平方メートル
	2	職員の配置数は適切であるか	7			1日の職員はほぼ5人
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	7			建築検査課の確認済
業務改善	4	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5	2		日々予定を紙で出力しているのでわかりやすい。1ヶ月に1回の業務改善会議開催
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	1		毎年2月に実施 3月に会議で発表
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7			3月にホームページに掲載予定
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			7	第三者外部評価は受けていない
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7			京都市に研修、地域の研修に積極的に参加している
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7			毎月、支援会議を行っている
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	3	1	標準化されたツールは購入出来ない
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7			毎日、療育前に会議を行っている
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7			利用者に応じて対応している
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6	1		個別支援に基づき支援出来ている。長期休みの長い時間を利用する療育も実施
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	7			曜日ごとに工夫して療育を実施
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7			毎日、予定表をつくり打ち合わせをしている
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7			毎日、振り返りをして情報を共有している また業務日報にも記録してだれでも閲覧できるようにしている。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7			日々の記録はソフトに入力して情報を共有して検証、改善に努めている

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	1		毎月、モニタリングは行っている
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	6	1		
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7			相談支援サービスを利用している利用者が少ない
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	7			1年に1回学校訪問して情報を共有している。毎週時間割をコピーしたり、LINEで送ってもらったりしている。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		3	4	医療的ケアの子が来ていないので連絡体制は未。共和病院とは業務提携をしている
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	6	1		児童発達支援に通っていた利用者は情報を共有できているが保育園までは行けてない。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		2	5	該当する利用者がいない
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6		1	京都市開催の研修会には参加
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	5	2		準備はあるがコロナで開催出来ていない
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	4	1	東部圏域の協議会には出来るだけ参加している
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7			送迎時に子どもの様子等を伝えている
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	6	1		保護者にペアレント・トレーニングの講義等の資料を配付している
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7			自発管、管理者 2名で伝えるようにしている
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7			面談時や送迎時にその都度行っている
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		5	2	コロナでほとんど出来ていない

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7			1ヶ月に1回カレンダーと前月の様子をプリントアウトして渡している。また毎日の様子をブログにあげ公開している
	35	個人情報に十分注意しているか	7			書類の管理場所等に気をつけている
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7			ゆっくり話を聞いたり、絵カードを使用し工夫している
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか				
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		2	5	コロナでまったく出来ていない
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7			3月と9月に防災訓練を実施している
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7			1年に1回社員研修と日頃のビデオ録画を行っている
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	7			相手や本人に危険が及ぼす時に限り身体拘束をすることがあるとスタッフと保護者には伝えている
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	7			フェイスシートにアレルギー有無を記載して注意している
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	2		ヒヤリハットを記録していつでも見られるようにしている。